

## ¿Sabías que?



Para los niños pequeños, jugar es la mejor manera para poder aprender. Jugar con palabras es una buena manera para que su hijo escuche los diferentes sonidos y partes de palabras de su lenguaje.

Ayude a su hijo reconocer que algunas palabras riman, otras comienzan con el mismo sonido, y otras terminan igual. Los niños que se dan cuenta de esto están desarrollando el *conocimiento fonológico*. La mayoría de niños que tienen un buen conocimiento fonológico les es más fácil aprender a leer.

Vean [www.phonologicalawareness.org](http://www.phonologicalawareness.org) por ideas.

## He aquí cómo:

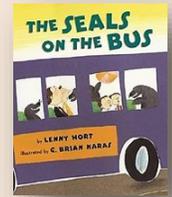


- ❖ Diga rimas de cuna para que su hijo escuche palabras que riman. Acentúe las palabras que riman. “Brilla, brilla, estrellita, como estas brillando ahorita.”
- ❖ Ayude a su hijo a encontrar grupos que riman: “Vamos a pensar en palabras que riman con gato: plato, rato, pato...” Está bien si encuentran una palabra sin sentido que rime, como ‘sato’.
- ❖ Cambie las palabras en una rima o canción con palabras chistosas o absurdas que riman. “Wilabi walabi wi, un elefante sentado en ti” se convierte en “Wilabi, walabi, wote, un elefante sentado en un bote.”
- ❖ Juegue “Yo Espío” con palabras que riman o con sonidos iniciales. “Yo espío con mi ojito algo que empieza con el sonido ‘f-f-f’ (foca),” o “Yo espío algo que rima con noche (coche).”

## Leer



### *(Seals on the Bus), por Lenny Hort*



Dos niños y sus padres suben al autobús de la ciudad para ir a una fiesta. En la siguiente parada, se suben nada menos que un grupo de focas que gritan “*ERRP, ERRP, ERRP*” a todo volumen. En cada parada del autobús se sube un animal diferente. Pero cuando varios zorrillos quieren subir abordo hasta los niños gritan “¡AUXILIO! ¡AUXILIO! ¡AUXILIO!” Esta divertida versión de la canción clásica infantil “*The Wheels on the Bus*” “*Las Ruedas del Autobús*” tendrá a los pequeños lectores diciendo “errp” y tocando la bocina.

Para oír el tono “*The Wheels on the Bus*” vayan a [www.thelearninggroove.com/wheels-on-the-bus](http://www.thelearninggroove.com/wheels-on-the-bus).

## Eligiendo libros



### **Tipos de libros que ayudan a su hijo jugar con las palabras...**

Libros de rimas

Libros de rimas infantiles de *Mother Goose*

Libros que ilustran una canción conocida

Libros con ritmo o compás

Libros con sonidos de animales

Libros con palabras o sonidos que se repiten

## Hablar



Jueguen “Palabra Secreta” en el coche, consultorio, en la línea en la tienda, etc. Piense, en una palabra, luego diga una palabra que rima con la palabra secreta. “Suenan como ‘siento’”. Deje que el niño adivine la palabra. Puede darle pistas: Leemos uno cada noche.

## Escribir



Juegos de dedos dejan que los niños usen sus manos y dedos para interpretar una canción o rima. Esta actividad fortalece los músculos pequeños necesarios para sostener y controlar un lápiz, y edifica habilidades de alfabetización tempranas. ¡Juegos de dedos son divertidos y pueden hacerlos en cualquier momento y lugar!

Traten este: *Había una tortuguita*

## Cantar



### Los elefantes

Un elefante se balanceaba  
sobre la tela de una araña.

Como veía que resistía  
fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban  
sobre la tela de una araña.

Como veía que resistía  
fueron a llamar a otro elefante.

Tres elefantes...

Cuatro elefantes...

Cinco elefantes...

Veá el video de esta canción de nuestros amigos de  
Washington County Cooperative  
Library System:

<https://tinyurl.com/wccls-loselefantes>



## Jugar



### Fingerplay: Había una tortuguita

Había una tortuguita (*haga un puño*)

Que en una caja vivía. (*trace un cuadrado en el aire*)

En un pozo nadó. (*pretenda nadar*)

Y por las rocas subió. (*pretenda que sube*)

A un mosquito golpeó. (*use la mano para hacer un movimiento*)

Y a una pulga también. (*use la mano para hacer un movimiento*)

A un pececillo golpeó. (*use la mano para hacer un movimiento*)

Y a mí también me golpeó. (*use la mano para hacer un movimiento*)

Al mosquito atrapó (*junte las manos para atrapar al mosquito*)

Y a la pulga también atrapó. (*junte las manos para atrapar al mosquito*)

Al pececillo atrapó (*junte las manos para atrapar al pececillo*)

Pero a mí no me golpeó. (*mueva el dedo índice como diciendo no*)

Veá el video de este juego de dedos de nuestros amigos de Washington County Cooperative Library System:

<https://tinyurl.com/wccls-littleturtle>

### En su biblioteca...



¿No tiene acceso a una computadora?

Muchas bibliotecas no requieren de una tarjeta de biblioteca para poder usar las computadoras. Algunas ofrecen clases gratis de computación.